

Disponible en <http://www.revph.sld.cu/>



**Revista del Hospital Psiquiátrico de  
La Habana**



*Volumen 22 | Año 2025 | Publicación continua  
ISSN: 0138-7103 | RNPS: 2030*

---

**Original**

**Ideación suicida y factores asociados en estudiantes  
universitarios peruanos de una institución privada**

**Suicidal Ideation and Associated Factors among  
Peruvian University Students at a Private Institution**

Diana Sofía Wong-Chinchay <sup>1\*</sup>  

Mariela Vargas <sup>1</sup> 

<sup>1</sup> Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomédicas, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú

**Recibido: 05/08/2025**

**Aceptado: 01/09/2025**

*Editor: Salvado González Pal*

## Resumen

**Introducción:** La ideación suicida es un fenómeno clínicamente relevante en psiquiatría, comúnmente asociado a trastornos depresivos. No obstante, también puede presentarse en personas sin antecedentes psiquiátricos, lo que resalta su complejidad y multifactorialidad.

**Objetivo:** Determinar los factores asociados a la ideación suicida en estudiantes de una universidad privada de Lima, Perú, durante el año 2023.

**Metodología:** Estudio cuantitativo, observacional, analítico, y de corte transversal.

**Resultados:** Se encuestó a 632 estudiantes, de los cuales el 55,1% fueron mujeres. La mayoría eran estudiantes de Medicina Humana (40,8%). La prevalencia de ideación suicida fue del 91,5% (n=578). Los factores significativamente asociados, tras el ajuste por variables confusoras, fueron: diagnóstico previo de enfermedad psiquiátrica, vivir acompañado, consumo de alcohol y ser del sexo femenino.

**Conclusiones:** Se identificaron factores personales y conductuales asociados a la ideación suicida en estudiantes universitarios, lo que evidencia la necesidad de estrategias preventivas en el ámbito educativo.

**Palabras clave:** Ideación suicida, estudiantes universitarios, alcohol, psiquiatría (DeCS/BIREME)

## Abstract

**Introduction:** Suicidal ideation is a clinically relevant phenomenon in psychiatry which is commonly associated with depressive disorders. However, it can also occur in people without a psychiatric history, which highlights its complexity and multifactoriality.

**Objective:** Determine the factors associated with suicidal ideation in students at a private university in Lima, Peru, during 2023.

**Methodology:** A quantitative, observational, analytical, and cross-sectional study was carried out.

**Results:** A total of 632 students were surveyed, and 55.1% of them were women. The majority were medical students (40.8%). The prevalence of suicidal ideation was 91.5% (n=578). The significantly associated factors, after adjustment for confounding variables were: a previous diagnosis of psychiatric illness, living with others, alcohol consumption, and being female.

**Conclusions:** Personal and behavioral factors associated with suicidal ideation in university students were identified, which demonstrates the need for preventive strategies in the educational setting.

**Keywords:** suicidal ideation; university students; alcohol; psychiatry (MeSH/BIREME).

## **Introducción**

La ideación suicida es un fenómeno ampliamente reconocido en el campo de la psiquiatría, especialmente entre pacientes con diagnóstico de depresión. Sin embargo, no se limita exclusivamente a individuos con trastornos mentales, ya que también puede manifestarse en personas sin antecedentes psiquiátricos. Representa un factor crucial tanto en los intentos de suicidio como en los suicidios consumados, con variaciones significativas en cuanto a su estabilidad, intensidad y concreción. <sup>(1)</sup>

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de 700 mil personas mueren anualmente por suicidio, siendo esta la cuarta causa de muerte entre jóvenes de 15 a 29 años. Se trata de un problema de salud pública global que afecta a personas de todas las edades, sexos y regiones del mundo. <sup>(2)</sup>

En el ámbito universitario, los estudiantes de pregrado están expuestos continuamente a eventos estresantes que impactan negativamente en su salud mental; esta situación constituye una preocupación creciente en el entorno educativo, dado que los estudiantes deberían estar en condiciones de procesar y gestionar dichas experiencias para transformarlas en aprendizajes significativos. <sup>(3)</sup>

Diversos estudios han identificado factores asociados a la ideación suicida en estudiantes universitarios. A nivel global, se ha observado que esta ideación es más frecuente en mujeres, mientras que los hombres presentan una mayor tasa de suicidios consumados. Sánchez et al. <sup>(4)</sup> reportaron un predominio de ideación suicida en mujeres en su estudio probablemente como resultado de normas de género que promueven la supresión emocional y la negación del miedo, hallazgo que coincide con lo encontrado en una investigación realizada en estudiantes universitarios de China, donde la prevalencia fue del 20.4 %. <sup>(5)</sup>

Entre los factores de riesgo identificados, el consumo de alcohol ha sido consistentemente asociado al suicidio y a otras conductas autodestructivas en adolescentes. Marschall-Lévesque et al. <sup>(6)</sup> identificaron que experiencias adversas como el maltrato y el abuso preceden con frecuencia al inicio del consumo de alcohol, y se asocian fuertemente con la ideación suicida; sus hallazgos sugieren que los adolescentes, particularmente entre los 13 y 15 años, podrían recurrir al alcohol como mecanismo para aliviar el sufrimiento emocional derivado de dichas experiencias traumáticas. Este vínculo subraya la complejidad de la relación entre el entorno psicosocial y la salud mental durante el desarrollo. En esta línea, Baños et al. <sup>(7)</sup> destacan la relevancia de identificar factores como el consumo de alcohol para comprender mejor los mecanismos que subyacen a la ideación suicida en contextos juveniles, y así orientar de manera más eficaz los programas de prevención.

La salud mental de los estudiantes universitarios se ha convertido en una preocupación creciente, debido a la alta prevalencia de trastornos mentales documentada en investigaciones internacionales. Las personas atendidas en servicios de salud mental representan uno de los grupos con mayor riesgo de suicidio. A nivel global, se ha establecido una asociación significativa entre los trastornos mentales y la ideación o los intentos suicidas. Entre los principales factores de riesgo se encuentran la depresión, los trastornos por consumo de sustancias y la psicosis. Sin embargo, también se ha reportado una relación con trastornos de ansiedad, de la personalidad, de la conducta alimentaria, vinculados al trauma, y de origen orgánico. <sup>(8,9)</sup>

Particularmente en los estudiantes de ciencias de la salud, se ha documentado una elevada exposición al síndrome de burnout, caracterizado por agotamiento emocional, despersonalización y reducción del logro personal. Esta condición se ha consolidado como un factor de riesgo relevante para la ideación suicida. Según Moriano et al, <sup>(10)</sup> la ideación suicida constituye un problema de salud pública global, estrechamente relacionado con múltiples factores biopsicosociales, entre los cuales el burnout ocupa un lugar destacado.

A pesar de los esfuerzos del sistema de salud, la salud mental en la población universitaria sigue siendo un desafío persistente. Existen aún brechas significativas en prevención, diagnóstico y atención oportuna, lo que amplifica el impacto de las conductas suicidas en este grupo vulnerable.

En este contexto, el presente estudio tiene como objetivo determinar los factores asociados a la ideación suicida en estudiantes de una universidad privada en Lima, Perú.

## Métodos

Este estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño observacional, analítico y de corte transversal. La población estuvo conformada por 6,633 estudiantes matriculados durante los meses de noviembre a diciembre de 2023, pertenecientes a las facultades de Arquitectura y Urbanismo, Psicología, Ingeniería y Medicina Humana de una universidad privada de Lima, Perú.

Para el cálculo del tamaño muestral se tomó como referencia el estudio de Perales et al., <sup>(11)</sup> realizado en 2019, que reportó una prevalencia de ideación suicida del 22 %. Además, se consideró el estudio de Huamán et al., <sup>(12)</sup> llevado a cabo en 2015, donde se analizó la relación entre resiliencia e ideación suicida en una muestra de 179 estudiantes. Con base en estos antecedentes, se estimó una muestra mínima de 100 participantes, considerando un nivel de confianza del 95 %, una potencia estadística del 80 % y un incremento del 30 % por posibles pérdidas. No obstante, la muestra final incluyó a 632 estudiantes que aceptaron participar

voluntariamente y cumplieron con los criterios de inclusión. Se excluyeron aquellos cuestionarios con errores en el llenado o datos incompletos.

La variable dependiente, ideación suicida, fue evaluada mediante el instrumento desarrollado por Plutchik y Van Praag en 1989, <sup>(13)</sup> diseñado para diferenciar a personas con ideación suicida de aquellas que no la presentan. La escala consta de 15 ítems con respuestas dicotómicas (sí/no), asignando un punto por cada respuesta afirmativa. La puntuación total oscila entre 0 y 15. Este instrumento ha sido validado en el contexto peruano por Trujillo et al. en 2022. <sup>(14)</sup>

Asimismo, se incluyeron diversas variables independientes: sexo, estado civil, facultad de procedencia, condición laboral, situación de vivienda (si vive solo), hábito de fumar, consumo de alcohol, rendimiento académico, antecedente de enfermedad psiquiátrica y la pérdida de un familiar o persona cercana en los últimos 12 meses, y resiliencia.

La resiliencia fue medida mediante la aplicación de la escala de resiliencia de Wagnild y Young (15), elaborada en 1993 y adaptada al contexto peruano por Novella en 2022, esta escala utiliza una estructura tipo Likert de siete opciones de respuesta, con una puntuación total que clasifica la resiliencia como baja (25 a 75), moderada (76 a 125) o alta (126 a 175).

Los datos fueron recolectados a través de una encuesta presencial administrada a los estudiantes de pregrado, previa firma del consentimiento informado. Posteriormente, la información fue digitalizada y procesada utilizando los programas Microsoft Excel y SPSS versión 25.

Para el análisis estadístico, se aplicaron frecuencias y porcentajes para variables categóricas, y medidas de tendencia central (media) y dispersión (desviación estándar) para variables numéricas. En el análisis bivariado se empleó la prueba de chi cuadrado para evaluar asociaciones entre variables categóricas, y la prueba t de Student para comparar medias de variables continuas. Finalmente, se estimaron razones de prevalencia (RP) crudas y ajustadas. Se consideró un nivel de significancia estadística de  $p < 0.05$  y un intervalo de confianza (IC) del 95 %. En relación con los aspectos bioéticos, este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Ricardo Palma mediante el acta PG 188-2023. Se garantizó el cumplimiento de los principios fundamentales de la bioética, y se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes antes de la aplicación de las encuestas.

## **Resultados**

La muestra del estudio estuvo conformada por 632 estudiantes universitarios. En cuanto a las características sociodemográficas, 348 participantes (55.1 %) fueron de sexo femenino y 617 (97.6 %) se identificaron como solteros. La mayor proporción de estudiantes pertenecía

a la Facultad de Medicina Humana (258; 40.8 %) y a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (141; 22.3 %). Además, 520 estudiantes (82.3 %) señalaron no estar trabajando al momento de la encuesta.

Respecto a la situación de convivencia, 565 estudiantes (89.4 %) indicaron vivir acompañados. En relación con los hábitos, 505 (79.9 %) manifestaron no fumar, mientras que el consumo de alcohol se presentó en 319 estudiantes (50.5 %), siendo ligeramente mayor al grupo que no consumía (313; 49.5 %).

En términos del rendimiento académico, 320 estudiantes (50.6 %) reportaron haber desaprobado al menos un curso durante su carrera universitaria, mientras que 312 (49.4 %) no registraron desaprobaciones. Sin embargo, 504 estudiantes (79.7 %) indicaron no haber desaprobado ningún curso en el semestre en curso.

En cuanto a la salud mental, 102 estudiantes (16.1 %) refirieron haber recibido diagnóstico de una enfermedad psiquiátrica por parte de un profesional de la salud, mientras que 530 (83.9 %) no reportaron dicho diagnóstico. Asimismo, 200 estudiantes (31.6 %) manifestaron haber sufrido la pérdida de un familiar o persona cercana en los últimos 12 meses.

Respecto a la variable dependiente, se identificó ideación suicida en 578 estudiantes (91.5 %), mientras que 54 (8.5 %) no la presentaron. En relación con la resiliencia, 13 estudiantes (2.1%) presentaron un nivel bajo, 289 (45.7 %) un nivel moderado y 330 (52.2 %) un nivel alto (tabla 1).

**Tabla 1.** Características sociodemográficas, resiliencia e ideación suicida en estudiantes de una universidad privada

		Frecuencia	%
Sexo	Femenino	348	55.1
	Masculino	284	44.9
Estado civil	Soltero	617	97.6
	Otros	15	2.4
Facultad	Ingeniería	132	20.9
	Psicología	101	16
	Arquitectura y Urbanismo	141	22.3
	Medicina Humana	258	40.8
Trabajo	Si	112	17.7
	No	520	82.3
Condición de convivencia del estudiante (vive solo)	Si	67	10.6
	No	565	89.4
Fumar	No	505	79.9%
	Si	127	20.1%
Consumo de alcohol	No	313	49.5%
	Si	319	50.5%
Rendimiento académico (desaprobó curso(s) durante la carrera)	No	312	49.4%
	Si	320	50.6%
Rendimiento académico (desaprobó curso(s) durante el semestre)	No	504	79.7%
	Si	128	20.3%
Diagnóstico de una enfermedad psiquiátrica	No	530	83.9%
	Si	102	16.1%
Pérdida de un ser querido	No	432	68.4%
	Si	200	31.6%
Resiliencia	Bajo	13	2.1%
	Moderado	289	45.7%
	Alto	330	52,2%
Ideación suicida	No	54	8.5%
	Si	578	91.5%

Fuente: elaboración propia

En la prueba de hipótesis (tabla 2), se encontró una asociación estadísticamente significativa entre la ideación suicida y las siguientes variables: sexo, situación laboral, consumo de alcohol, desaprobación de cursos durante el último semestre, desaprobación de cursos a lo largo de la carrera universitaria, diagnóstico de enfermedad psiquiátrica por un profesional de la salud y la pérdida de un familiar o persona cercana en el último año ( $p < 0.05$ ).

**Tabla 2.** Prueba de hipótesis entre características sociodemográficas, resiliencia e ideación suicida en estudiantes

	Ideación suicida		Total	$\chi^2$	p
	no	si			
<b>Sexo</b>					
Femenino	20 (5.7 %)	328 (94.3 %)	348 (100 %)	7.75	0.05
Masculino	34 (12,0 %)	250 (88 %)	284 (100 %)		
<b>Facultad</b>					
Ingeniería	13 (9.8 %)	119 (90.2 %)	132 (100 %)	6.88	0.76
Psicología	6 (5.9 %)	95 (94.1 %)	101 (100 %)		
Arquitectura	6 (4.3 %)	135 (95.7 %)	141 (100 %)		
Medicina Humana	29 (11.2%)	229 (88.8%)	258 (100%)		
<b>Estado Civil</b>					
Soltero	53 (8.6 %)	564 (91.4 %)	617 (100 %)	0.06	0.79
Otro	1 (6.7 %)	14 (93.3 %)	15 (100 %)		
<b>Trabajo</b>					
Si	11 (9.8 %)	101 (90.2 %)	112 (100 %)	0.28	0.59
No	43 (8.3 %)	477 (91.7 %)	520 (100 %)		
<b>Condición de convivencia del estudiante (vive solo)</b>					
Si	12 (17.9 %)	55 (82.1%)	67 (100 %)	8.41	0.00
No	42 (7.4 %)	523 (92.6 %)	565 (100 %)		
<b>Fumar</b>					
No	47 (9.3 %)	458 (90.7 %)	505 (100 %)	1.87	0.17
Si	7 (5.5 %)	120 (94.5 %)	127 (100 %)		
<b>Consumo de alcohol</b>					
No	38 (12.1%)	275 (87.9%)	313 (100%)	10.2	0.00
Si	16 (5 %)	303 (95 %)	319 (100 %)		
<b>Rendimiento académico (desaprobó curso(s) durante la carrera)</b>					
No	38 (12.2 %)	274 (87.8 %)	312 (100 %)	10.4	0.00
Si	16 (5 %)	304 (95 %)	320 (100 %)		
<b>Rendimiento académico (desaprobó curso(s) durante el semestre)</b>					
No	50 (9.9 %)	454 (90.1 %)	504 (100 %)	6.03	0.01
Si	4 (3.1 %)	124 (96.9 %)	128 (100 %)		
<b>Diagnóstico de una enfermedad psiquiátrica</b>					
No	52 (9,8 %)	478 (90.2 %)	530 (100 %)	6.74	0.00
Si	2 (2 %)	100 (98 %)	102 (100 %)		
<b>Pérdida de un ser querido</b>					
No	43 (10 %)	389 90 %)	432 (100 %)	3.47	0.06
Si	11 (5,5 %)	189 (94.5 %)	200 (100 %)		
<b>Resiliencia</b>					
Bajo	1 (7,7 %)	12 (92.3 %)	13 (100 %)	54.0	0.00
Moderado	8 (2,8 %)	281(97.2 %)	289 (100 %)		
Alto	45 (13,6 %)	285 (86.4 %)	330 (100 %)		

Fuente: elaboración propia

En la tabla 3, se evidenció una asociación significativa entre el nivel de resiliencia y la ideación suicida (RPc = 1.26; IC95 %: 1.074–1.180; p = 0.005). Además, se observaron asociaciones significativas con las variables: sexo, convivencia (vivir acompañado), consumo de alcohol, desaprobación de cursos durante la carrera universitaria, desaprobación de cursos en el semestre actual y diagnóstico de enfermedad psiquiátrica (p < 0.05). Para reducir la probabilidad de obtener asociaciones espurias, se aplicó un ajuste por múltiples comparaciones. No se encontró asociación con las demás variables analizadas.

**Tabla 3.** Análisis bivariado de los factores asociados a ideación suicida en estudiantes

Variables		RPc	Ideación suicida		p
			IC 95 %		
			Inf.	Sup.	
Resiliencia	Baja	1.069	0.908	1.258	0.42
	Moderada	1.126	1.074	1.180	0.00
	Alta	Ref.			
Sexo	Masculino	0.934	0.888	0.982	0.008
	Femenino	Ref.			
Estado Civil	Otros	1.021	0.890	1.171	0.76
	Soltero	Ref.			
Trabajo	No	1.017	0.952	1.087	0.614
	Si	Ref.			
Condición de convivencia del estudiante (vive solo)	No	1.128	1.00	1.264	0.03
	Si	Ref.			
Fumar	Si	1.042	0.933	1.096	0.111
	No	Ref.			
Consumo de alcohol	Si	1.081	1.030	1.135	0.00
	No	Ref.			
Rendimiento académico (desaprobó curso(s) durante la carrera)	Si	1.082	1.031	1.135	0.00
	No	Ref.			
Rendimiento académico (desaprobó curso(s) durante el semestre)	Si	1.075	1.031	1.122	0.00
	No	Ref.			
Diagnóstico de una enfermedad psiquiátrica	Si	1.087	1.045	1.131	0.00
	No	Ref.			
Pérdida de un ser querido	Si	1.04	1.002	1.009	0.039
	No	Ref.			

Fuente: elaboración propia

Finalmente, en el análisis multivariado (tabla 4), no se evidenció una asociación significativa entre resiliencia e ideación suicida al ajustar por covariables (RPa = 0.954; IC95 %: 0.818–1.113; p = 0.305). Sin embargo, se mantuvo una asociación estadísticamente significativa con las variables sexo, convivencia, consumo de alcohol y diagnóstico de enfermedad psiquiátrica (p < 0.05).

**Tabla 4.** Análisis multivariado de los factores asociados a ideación suicida en estudiantes

Variables		Ideación suicida			
		RPa	IC 95 %		p
			Inf.	Sup.	
Resiliencia	Alta	0.954	0.818	1.113	0.552
	Moderada	1.055	0.908	1.226	0.483
	Baja	Ref.			
Facultad	Medicina	0.972	0.897	1.052	0.476
	Arquitectura	1.010	0.945	1.080	0.765
	Psicología	1.027	0.948	1.113	0.511
	Ingeniería	Ref.			
Sexo	Masculino	0.941	0.891	0.993	0.027
	Femenino	Ref.			
Estado Civil	Soltero	0.979	0.851	1.125	0.763
	Otros	Ref.			
Trabajo	No	1.013	0.951	1.079	0.682
	Si	Ref.			
Condición de convivencia del estudiante (vive solo)	No	1.124	1.005	1.256	0.041
	Si	Ref.			
Fumar	Si	0.997	0.946	1.051	0.912
	No	Ref.			
Consumo de alcohol	Si	1.073	1.023	1.126	0.004
	No	Ref.			
Rendimiento académico (desaprobó curso(s) durante la carrera)	Si	1.053	0.997	1.112	0.062
	No	Ref.			
Rendimiento académico (desaprobó curso(s) durante el semestre)	Si	1.033	0.987	1.082	0.163
	No	Ref.			
Diagnóstico de una enfermedad psiquiátrica	Si	1,045	1,000	1,092	0.050
	No	Ref.			
Sufrido la pérdida de un ser querido en el último año	Si	1,038	,992	1,086	0.104
	No	Ref.			

Fuente: elaboración propia

## **Discusión**

Se encuestó a 632 estudiantes de una universidad privada en Lima-Perú, con una alta tasa de respuesta, lo que permite estimar con buena precisión la prevalencia de las variables analizadas. La frecuencia de respuesta fue parecida en otros estudios realizados en otros contextos culturales. Asimismo, el uso de los instrumentos validados en el contexto nacional para medir la ideación suicida y posibles factores asociados, dentro ellos la resiliencia, lo que aumenta la confiabilidad de los datos obtenidos.

Más del 55 % de los estudiantes encuestados fueron mujeres, lo cual refleja una tendencia creciente de participación femenina en la educación superior. Este fenómeno ha sido documentado en diversas investigaciones, como el estudio de Pinzón et al. <sup>(16)</sup> que evidencia cambios socioculturales en el acceso de las mujeres a carreras tradicionalmente masculinizadas, como aquellas relacionadas con el ámbito de la salud. De manera similar, Baquerizo-Quispe et al. <sup>(17)</sup> reportaron una mayor proporción de estudiantes mujeres en la carrera de Medicina en una universidad peruana.

Los resultados mostraron una asociación significativa entre la ideación suicida y el sexo femenino, lo que sugiere que las mujeres podrían estar expuestas a factores de riesgo específicos que afectan su salud mental. En ese sentido, Sánchez et al. <sup>(4)</sup> reportan una prevalencia de ideación suicida del 37.8 % en mujeres peruanas. Este hallazgo resalta la importancia de identificar y abordar factores que contribuyen a esta problemática. Sanz et al. <sup>(18)</sup> destacan que variables como la violencia psicológica se relacionan con una mayor prevalencia de ideación suicida en mujeres. Sin embargo, también reconocen factores protectores, como una red de apoyo efectiva, que pueden mitigar el impacto de situaciones estresantes y mejorar el bienestar psicológico.

Aunque diversos estudios han identificado la convivencia como un factor protector frente a la ideación suicida, en el presente estudio se halló una asociación significativa entre vivir acompañado y mayor ideación suicida. Este hallazgo contrasta con trabajos como el de Otsuka et al., <sup>(19)</sup> quienes señalan que no es la convivencia en sí misma la que influye, sino factores subjetivos como la percepción de insuficiencia externa del yo, que se traduce a la percepción de ser inadecuado en relación con los demás y la sensación de vacío.

Es decir, vivir acompañado no necesariamente implica apoyo emocional efectivo; lo verdaderamente relevante es la calidad de los vínculos: la comprensión mutua, la comunicación efectiva y el sentido de pertenencia. Cuando estos elementos están presentes, el entorno puede ser un verdadero amortiguador del malestar psicológico.

Respecto al consumo de tabaco, no se encontró una asociación significativa con la ideación suicida, lo cual podría atribuirse a la percepción del cigarrillo como una herramienta para

reducir la ansiedad entre universitarios. El acto de fumar puede generar un efecto relajante, similar al de técnicas de respiración. No obstante, estudios como el de Harrison et al. (20) evidencian una relación entre el tabaquismo y la ideación e intentos suicidas (OR = 2.07; IC95 %: 1.91–2.26;  $p < 0.001$ ). No obstante, no se encontró una evidencia clara de un efecto causal del tabaquismo sobre la ideación suicida o intento suicida; pero la explicación podría deberse a que la nicotina, principal componente activo del tabaco, influye en la neurotransmisión de dopamina y serotonina, lo cuales son los neurotransmisores clave en la regulación del estado de ánimo, y su disfunción se asociaría con mayor vulnerabilidad a trastornos afectivos y pensamientos suicidas. <sup>(21)</sup>

Por otro lado, sí se identificó una relación significativa entre el consumo de alcohol y la ideación suicida, en concordancia con estudios previos. El alcohol puede agravar el malestar emocional, intensificando sentimientos de soledad, confusión y desesperanza. Farnia et al. <sup>(22)</sup> reportaron una prevalencia de ideación suicida del 37.2 % en consumidores de alcohol. Además, Marschall-Lévesque et al. <sup>(6)</sup> señalan que experiencias vitales negativas suelen preceder al consumo de alcohol, lo cual está estrechamente relacionado con pensamientos suicidas. Aunque el consumo de alcohol es socialmente aceptado, en el contexto universitario puede estar motivado por la presión social, convirtiéndose en un hábito que agrava el malestar emocional, y un aumento en las conductas violentas y autodestructivas, lo que podría tener consecuencias negativas para el estudiante. <sup>(4)</sup>

En relación al rendimiento académico, no se encontró asociación directa con la ideación suicida. Sin embargo, estudios como los de Arun et al. <sup>(23)</sup> sugieren que un alto rendimiento puede generar altos niveles de estrés y, en consecuencia, pensamientos suicidas, influenciados por factores como la presión familiar, el temor al fracaso o las dificultades en relaciones interpersonales. Por otro lado, Elnaem et al. <sup>(24)</sup> encontraron que un buen rendimiento académico suele asociarse con mayor resiliencia, lo que permitiría enfrentar de mejor manera las exigencias del entorno universitario.

Se evidenció una asociación entre el diagnóstico de enfermedades psiquiátricas y la ideación suicida, hallazgo que coincide con estudios previos. Los estudiantes universitarios enfrentan múltiples factores de riesgo: presión académica, demandas sociales y la transición hacia la vida adulta. Eudave et al. <sup>(9)</sup> identificaron como patologías frecuentes en esta población la depresión, ansiedad, trastornos de la conducta alimentaria y el trastorno de estrés postraumático.

Perales et al., <sup>(25)</sup> en el contexto peruano, reportaron una alta prevalencia de problemas de salud mental en estudiantes universitarios, con un incremento progresivo conforme avanzaban los años de estudio. Si bien el entorno universitario no sería un factor determinante en la aparición de estas patologías, sí podría actuar como un elemento agravante, influyendo

en su evolución y severidad. Por su parte, Peng et al. <sup>(26)</sup> encontraron prevalencias de 41 % para depresión, 38 % para ansiedad y 15 % para ideación suicida en estudiantes universitarios, e identificaron como factores de riesgo el sexo femenino, el estrés académico, el bajo apoyo social y la sensación de soledad.

Una variable particularmente relevante fue la pérdida de un ser querido en el último año, la cual mostró una asociación significativa con la ideación suicida ( $p = 0.039$ ). Este resultado coincide con lo reportado por Sánchez et al., <sup>(4)</sup> quienes hallaron una relación entre ideación suicida y la muerte de un familiar por COVID-19 ( $p < 0.001$ ). Orri et al. <sup>(27)</sup> también identificaron que la muerte de un progenitor incrementa el riesgo de ideación suicida en estudiantes, especialmente si el fallecido era una fuente clave de apoyo emocional y estabilidad.

En cuanto a la resiliencia, se observó que el 52.2 % de los estudiantes presentaron un nivel alto. Esta característica ha sido identificada como un factor protector frente a la ideación suicida. Caldera et al. <sup>(28)</sup> señalan que la resiliencia elevada es común entre estudiantes universitarios, posiblemente como consecuencia de la propia exigencia académica. Además, Kubrusly et al. <sup>(3)</sup> destacan el papel positivo del apoyo familiar, la amistad y la religiosidad en el desarrollo de esta capacidad.

A pesar de lo anterior, se identificó un alto porcentaje de ideación suicida en la muestra (91.5 %), cifra considerablemente mayor a la reportada por Perales et al. <sup>(11)</sup> en un estudio nacional, donde se encontró una prevalencia de 22.4 % durante el año académico. Crispim et al. <sup>(29)</sup> en una revisión sistemática, hallaron una prevalencia de conducta suicida en estudiantes universitarios que oscilaba entre el 9.7 % y el 58.3 %. Esta diferencia podría deberse a factores metodológicos o contextuales, pero sin duda refleja una situación alarmante que podría impactar negativamente en el bienestar emocional, el rendimiento académico y la calidad de vida de los estudiantes.

En el análisis multivariado no se encontró una relación significativa entre la resiliencia y la ideación suicida ajustada por covariables ( $RPa = 0.954$ ;  $p = 0.552$ ). Este hallazgo contrasta con estudios como el de Silva et al., <sup>(12)</sup> quien reporta una fuerte asociación entre resiliencia e ideación suicida, destacando que el 50 % de las alumnas con bajo nivel de ideación suicida tenían una adecuada capacidad para afrontar la adversidad. De manera similar, García et al. <sup>(30)</sup> reportaron una correlación inversa, aunque leve, entre ambas variables. La coexistencia de altos niveles de resiliencia e ideación suicida podría explicarse por experiencias adversas previas, en las que los estudiantes han desarrollado habilidades de afrontamiento sin haber recibido apoyo profesional adecuado.

Entre las limitaciones del estudio, se encuentra su diseño transversal, que impide establecer relaciones causales entre las variables estudiadas. Además, la dependencia de los

autoinformes podría haber generado sesgos de deseabilidad social o errores de memoria. También se destaca la ausencia de análisis cualitativo, lo que limita la comprensión profunda de los factores subyacentes a la resiliencia e ideación suicida.

## **Conclusiones**

La mayoría de los estudiantes encuestados fueron mujeres, solteros, convivían con otras personas, no fumaban y cerca del 50 % reportó consumo de alcohol. En cuanto a la resiliencia, el 98 % presentó un nivel moderado o alto según la clasificación de Wagnild & Young. Asimismo, se evidenció una alta prevalencia de ideación suicida, alcanzando el 92 % de la muestra.

Tras el análisis ajustado, se identificaron como factores asociados significativamente a la ideación suicida el haber sido diagnosticado previamente con una enfermedad psiquiátrica, vivir acompañado, el consumo de alcohol y el sexo femenino.

## **Referencias bibliográficas**

1. Sojer P, Kainbacher S, Hufner K, Freudenthaler H, Kemmler G, Deisenhammer EA. The association of intrapersonal trait emotional intelligence and resilience with suicidal ideation in university students. *Psychiatr Danub.* 2021;33(3):298-305. DOI: 10.24869/psyd.2021.298 [Internet]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34795170/>
2. World Health Organization, UNAIDS. Integration of mental health and HIV interventions: key considerations [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2022 [citado 2022 May 3]. 87 p. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/353571>
3. Kubrusly M, Rocha HAL, Maia ACC, Sá AKdM, Sales MM, Mazza SR. Resiliencia en la Formación de Estudiantes de Medicina en una Universidad con un Sistema Híbrido de Enseñanza y Aprendizaje. *Rev Bras Educ Méd.* 2019;43(1 Suppl 1):357-66 [Internet]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/58YbFk8B4QYPS6BtsQTvchh/>
4. Sánchez-Neyra AC, Lloclla-Gonzales H, Silva-Díaz H. Factors associated with suicidal ideation in adults from the Lambayeque Region, Peru, during the COVID-19 pandemic. *Rev.Fac.Med.Hum* [Internet]. 14 de abril de 2024 [citado 4 de enero de 2025];24(1). Disponible en: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/6013>
5. Anacona CAR, Pacheco JR, Méndez JHM. Diferencias por sexo y variables asociadas a la planificación suicida en adolescentes colombianos. *Interdisciplinaria.* 2024;41(1):22-3. Disponible en: <https://doi.org://doi.org/10.16888/interd.2024.41.1.22>

6. Rivers I. Suicidal ideation and alcohol use: understanding developmental trajectories. *J Adolesc Health*. 2017;60(4):357. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.01.013>
7. Baños-Chaparro J. Ideación suicida pasiva y activa: una breve descripción. *Peruvian J Health Care Glob Health*. 2022;6(1):42-5. Dispone en: <http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/170>
8. Jiménez-Genchi J, Rodríguez-Paz SG, Ramírez-Rivas J, Martínez-González MA. Suicidal ideation and suicide attempt in patients with psychiatric disorders in a Mexico City hospital. *Gac Méd Méx*. 2023;159(3):224-30. Disponible en: DOI: [10.24875/GMM.M23000773](https://doi.org/10.24875/GMM.M23000773)
9. Eudave-Ramos LH, Cortese S, Arrondo G, Moncada A, Magallon-Recalde S, Flor M, et al. Prevalencia de trastornos mentales en estudiantes universitarios: umbrella review [Internet]. 2024 [citado 6 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10171/69658>
10. Moriano de los Santos VS, Vela Ruiz JM, Salinas Salas CR. Burnout y su impacto en la ideación suicida en la formación médica. *Rev. Hosp. Psiq. Habana*. [Internet]. 28 de marzo de 2025 [citado 5 de julio de 2025];22. Disponible en: <https://revhph.sld.cu/index.php/hph/article/view/681>
11. Perales A, Sánchez E, Barahona L, Oliveros M, Bravo E, Aguilar W, Ocampo J, Pinto M, Orellana I, Padilla A. Prevalencia y factores asociados a conducta suicida en estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú. *An Fac med*. 2019;80(1):28-33. DOI: <https://doi.org/10.15381/anales.v80i1.15865>
12. Huamán JP, Jauregui H. Relación entre el nivel de resiliencia e ideación suicida en jóvenes universitarios de la universidad nacional de Cajamarca. [Tesis de Maestría]. Cajamarca: Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo; 2015. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/174>
13. Yuly SC, Palacio Sañudo J, Caballero-Domínguez CC, et al. Adaptación, validez de constructo y confiabilidad de la escala de riesgo suicida Plutchik en adolescentes colombianos. *Rev Latinoam Psicol*. 2019;51(3) [Internet]. [citado en 2023 Oct 20]. Disponible en: <http://editorial.konradlorenz.edu.co/2019/10/adaptacion-validez-de-constructo-confiabilidad-escala-de-riesgo-suicida-plutchik-adolescentes.html>
14. Trujillo EL. Ideación y riesgo suicida en adolescentes con y sin conducta autolesiva de Instituciones Educativas de Ventanilla. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional

Federico Villareal; 2021. [citado el 9 de marzo del 2025. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/5574>

15. Wagnild GM. Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale [Internet]. 1993. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/7850498/>

16. Pinzón-Amado A, Guerrero S, Moreno K, Landínez C, Pinzón J. Ideación suicida en estudiantes de medicina: prevalencia y factores asociados. Rev Colomb Psiquiatr. 2013;43:47-55. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80638951007>

17. Baquerizo-Quispe NS, Miguel-Ponce HR, Castañeda-Marinovich LF, Romero-Mejía AJ, Aquino-Canchari CR. Asociación entre presencia de estrés, depresión y/o ideación suicida con el rendimiento académico en estudiantes de medicina de una Universidad peruana en medio de la pandemia por COVID-19. Rev Médica Rosario. 31 de marzo de 2022;88(1):7-15. Disponible en: <https://revistamedicaderosario.org/index.php/rm/article/view/166>

18. Sanz-Fuentes A, Ruiz Lorenzo V. Pensamiento e intento suicida en mujeres y su relación con la violencia de género. Rev Esp Investig Sociológicas. 2 de febrero de 2024;(181):81-100. Disponible en: <https://doi.org/10.5477/cis/reis.181.81>

19. Otsuka H, Anamizu S. Japanese university students' difficulty in living and its association with suicidal ideation. Asian J Psychiatr. 2019 Jun;43:50-52. doi: 10.1016/j.ajp.2019.05.004. Epub 2019 May 3. PMID: 31079008.

20. Harrison R, Munafò MR, Davey Smith G, Wootton RE. Examining the effect of smoking on suicidal ideation and attempts: triangulation of epidemiological approaches. Br J Psychiatry. 2020 Dec;217(6):701-707. doi: 10.1192/bjp.2020.68. PMID: 32290872; PMCID: PMC7705667.

21. Quattrocki E, Baird A, Yurgelun-Todd D. Biological aspects of the link between smoking and depression. Harv Rev Psychiatry. 2000 Sep;8(3):99-110. PMID: 10973935.

22. Farnia V, Mohebian M, Davarinejad O, A Hien D, Salemi S, Hookari S, Bajoghli H, Rahami B. Alcohol consumption associated with suicidal ideation, and suicide attempts in substance users: A cross-sectional study of an addiction registry in western Iran. PLoS One. 2025 Feb 4;20(2):e0317456. doi: 10.1371/journal.pone.0317456. PMID: 39903791; PMCID: PMC11793772.

23. Arun P, Garg R, Chavan BS. Stress and suicidal ideation among adolescents having academic difficulty. *Ind Psychiatry J*. 2017 Jan-Jun;26(1):64-70. doi: 10.4103/ipj.ipj\_5\_17. PMID: 29456324; PMCID: PMC5810170.
24. Elnaem MH, Salam WNAAW, Thabit AK, Mubarak N, Khatwa MMA, Ramatillah DL, et al. Assessment of academic resilience and its associated factors among pharmacy students in twelve countries. *Am J Pharm Educ*. 2024;88(5) [Internet]. [cited 2025 Mar 6]. Disponible en: [https://www.ajpe.org/article/S0002-9459\(24\)10412-3/fulltext](https://www.ajpe.org/article/S0002-9459(24)10412-3/fulltext)
25. Perales Alberto, Izaguirre Manuel, Sánchez Elard, Barahona Lorenzo, Martina Martha, Amemiya Isabel et al . Salud mental en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *An. Fac. med.* [Internet]. 2019 Oct [citado 2024 Ago 02] ; 80( 4 ): 443-450. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832019000400006&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832019000400006&lng=es). <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v80i4.17142.2>
26. Peng P, Hao Y, Liu Y, Chen S, Wang Y, Yang Q, Wang X, Li M, Wang Y, He L, Wang Q, Ma Y, He H, Zhou Y, Wu Q, Liu T. The prevalence and risk factors of mental problems in medical students during COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis. *J Affect Disord*. 2023 Jan 15;321:167-181. doi: 10.1016/j.jad.2022.10.040. Epub 2022 Oct 28. PMID: 36341802; PMCID: PMC9613786.
27. Orri M, Macalli M, Galera C, Tzourio C. Association of parental death and illness with offspring suicidal ideation: cross-sectional study in a large cohort of university students. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol*. 2022 Nov;57(11):2251-2260. doi: 10.1007/s00127-022-02329-4. Epub 2022 Jul 6. PMID: 35794467.
28. Caldera Montes JF, Aceves Lupercio BI, Reynoso González ÓU. Resilience in university students. A comparative study among different careers. *Psicogente*. 2016;19(36):229-41. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497555221009.pdf>
29. Crispim MO, Santos CMRD, Frazão IS, Frazão CMFQ, Albuquerque RCR, Perrelli JGA. Prevalence of suicidal behavior in young university students: a systematic review with meta-analysis. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2021;29:e3495. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497555221009.pdf>
30. García Zegarra AA. Ideación suicida y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad particular de Piura [tesis de pregrado]. Piura: Universidad Privada Antenor Orrego; 2024 [citado 2025 mar 9]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/50633>

### **Conflicto de interés**

Las autoras declaran no tener conflictos de interés en la publicación de este artículo.

### **Contribuciones de autoría**

Diana S. Wong-Chinchay estuvo a cargo de la conceptualización del estudio. Además, participó en la curación de datos, análisis formal, desarrollo metodológico, actividades de investigación, administración del proyecto, uso de recursos, aplicación de software y validación de los resultados. También elaboró el borrador original del manuscrito.

Mariela Vargas participó en la curación de datos, análisis formal, desarrollo metodológico, actividades de investigación, administración del proyecto, uso de recursos, aplicación de software y validación de los resultados. Asumió la supervisión del trabajo y fue responsable de la revisión crítica y edición final del manuscrito.

Declaración de disponibilidad de datos: Los datos generados y analizados durante el estudio actual están disponibles a través del autor corresponsal mediante solicitud razonable.