



**Comunicación breve**

**Comunicación intrafamiliar y bienestar psicológico de  
adolescentes del área de salud Batalla de Las Guásimas**

**Intrafamily Communication and Psychological Well-  
Being of Adolescents in Batalla de Las Guásimas Health  
Area**

Neymí Rojo Quintero<sup>1,2</sup>  

Yanet Riverón Penín<sup>1,3</sup> 

Oscar Suárez Oviedo<sup>1,3</sup> 

Alianni Jiménez Revilla<sup>1</sup> 

1. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Cuba
2. Policlínico Batalla de las Guásimas. Vertientes Camagüey. Cuba
3. Policlínico Mario Muñoz Monroe. Vertientes. Camagüey. Cuba

**Recibido: 03/05/2025**

**Aceptado: 29/06/2025**

## **Resumen**

**Introducción:** la comunicación intrafamiliar, se define como todas aquellas estrategias cognitivas, afectivas y operacionales que inciden de forma directa en el desarrollo de las habilidades comunicativas y asertivas de la convivencia en familia. La comunicación entre padres e hijos adolescentes es fundamental para estructurar personalidades resilientes, estables, adaptadas, seguras, reafirmadas, autoafirmadas.

**Objetivo:** determinar las características de la comunicación intrafamiliar y su interrelación con el bienestar psicológico del adolescente.

**Métodos:** se realizó un estudio descriptivo correlacional, no experimental en una muestra de estudio no probabilística de 42 familias, de un universo de 200, mediante métodos empíricos como: cuestionario de comunicación intrafamiliar, cuestionario bienestar psicológico para adolescentes (BIEPS) adaptación cubana. Para relacionar las variables se utilizó la prueba de correlación de Pearson con el programa SPSS.

**Resultados:** se evidenció la interrelación entre la comunicación intrafamiliar y el bienestar psicológico del adolescente, donde se halló una relación significativa positiva, entre la comunicación abierta y el bienestar psicológico de los adolescentes, (Pearson;  $p = ,002$ ), mientras que una relación inversa en la que, a mayor problema en la comunicación, menor es el bienestar psicológico del adolescente. (Pearson  $p = ,001$ )

**Conclusiones:** Se obtuvo como resultado más relevante el predominio de familias con comunicación intrafamiliar cerrada en adolescentes con un nivel medio de bienestar psicológico. Los que fueron diagnosticados con bajo bienestar en su totalidad existe una comunicación intrafamiliar cerrada.

**Palabras clave:** comunicación intrafamiliar, bienestar psicológico, familia, adolescentes.

## **Abstract**

**Introduction:** Intrafamily communication is defined as all those cognitive, affective and operational strategies that directly influence the development of communicative and assertive skills in family life. Communication between parents and adolescent children is essential for shaping resilient, stable, adaptable, secure, reaffirmed and self-affirming personalities.

**Objective:** Determine the characteristics of intrafamily communication and its interrelation with the psychological well-being of adolescents.

**Methods:** A non-experimental, correlational descriptive study was conducted on a non-probabilistic sample of 42 families from a universe of 200 families, using empirical methods such as Intrafamily Communication Questionnaire and the Cuban adaptation of the Psychological Well-Being Questionnaire for Adolescents (BIEPS). Pearson's correlation test with SPSS software was used to relate variables



**Results:** The study evidences the interrelation between intrafamily communication and adolescents' psychological well-being. A significant positive relationship was found between open communication and adolescents' psychological well-being (Pearson;  $p=,002$ ), whereas a negative relationship was observed in which greater communication difficulties were associated with lower levels of psychological well-being. (Pearson  $p=,001$ )

**Conclusions:** The most relevant result was the predominance of closed intrafamily communication in families of adolescents with a medium level of psychological well-being. Among those with low psychological well-being, closed intrafamily communication was present in all cases.

**Keywords:** intrafamily communication; psychological well-being; family; adolescents.

## Introducción

La familia se considera referencia de vida de cada persona, es una estructura compleja que deja ver la relación dialéctica que tiene lugar entre individuo, grupo y sociedad. Es uno de los espacios donde las personas expresan sus emociones, establecen y mantienen vínculos afectivos, y manifiestan con mayor claridad e intensidad los conflictos humanos.<sup>1</sup>

La familia, cualquiera que sea su forma de constitución, es el recinto adecuado para desarrollar los primeros atisbos de comunicación. Se convierte así la comunicación en la primera puerta para relacionarse con los familiares más cercanos y después con la familia extendida, para ampliarlo más tarde a la comunidad y luego a la sociedad con la que se interactúa.<sup>2</sup>

La comunicación intrafamiliar, se define como todas aquellas estrategias cognitivas, afectivas y operacionales que inciden de forma directa en el desarrollo de las habilidades comunicativas y asertivas de la convivencia en familia.<sup>1</sup>

Se considera una adecuada comunicación dentro de la dinámica familiar, a la apertura positiva y capacidad de los miembros para expresar abiertamente sentimientos, emociones e ideologías de forma segura; por consiguiente, permitirá la habituación al entorno social.

La comunicación entre los progenitores y los adolescentes es un aspecto fundamental de la dinámica familiar que influye en el desarrollo y en el bienestar psicológico, tanto de los hijos como de los padres.

El bienestar psicológico alude a la evaluación subjetiva que realiza la persona acerca de distintas áreas de su vida, como sus proyectos, la aceptación de sí, el control de situaciones, los vínculos interpersonales, la autonomía y el crecimiento personal. La comunicación entre padres e hijos adolescentes, es fundamental para estructurar personalidades resilientes, estables, adaptadas, seguras, reafirmadas, autoafirmadas.<sup>3</sup>



En dependencia de las distintas formas de ejercer la parentalidad se encuentran adolescentes que muestran incapacidad para confrontarse con sus padres y hermanos, otros que se manifiestan en constante enfrentamiento y provocación, quedándose instalados en una pelea sin fin y sin avance, y finalmente, otros que consiguen una confrontación positiva que estructura su personalidad y ayuda en la adquisición de su propia identidad. Esta última suele ser la indicadora de normalidad en el proceso. <sup>4</sup>

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) uno por cada siete adolescentes de 10 a 19 años presenta algún tipo de trastorno mental o afectación emocional, entre los más comunes la depresión y ansiedad; además, indica que entre los diversos factores que favorecen a la preservación de un estado mental óptimo es fundamental mantener un entorno familiar seguro, así también, aduce un aumento considerable en casos de violencia entre jóvenes con el surgimiento de agravios a nivel físico y psicológico, mostrándose como un agente predisponente la existencia de violencia dentro de la dinámica familiar. <sup>5</sup>

Investigaciones preliminares muestran una relación bilateral entre la comunicación familiar y la autoestima - elemento importante para el desarrollo del bienestar psicológico adecuado - en los adolescentes, es decir, que al existir la presencia de un intercambio menos problemático entre padres y adolescentes se reduce la probabilidad de generar un bajo nivel de autoestima.

Como se conoce la familia representa un ente social fundamental para el desarrollo integral del ser humano, por lo tanto, se ve relacionado con la parte emocional, afectiva y social. Es totalmente esencial para ayudar a los niños y niñas a desarrollar una personalidad sana, una autoestima fuerte y buenas relaciones interpersonales.” <sup>6,7</sup>

Hañari y colaboradores<sup>8</sup> encontraron en su estudio realizado en el año 2020 que existe una correlación directa entre estas variables, es decir si hay mala comunicación familiar existirá mayor riesgo de tener baja autoestima.

La importancia que el Estado Cubano otorga a la familia como célula básica aparece expresada en diversos documentos estatales y partidistas como La Constitución de la República, El Código de las Familias, El Código de la Niñez y la Juventud y Las Tesis y Resoluciones del Partido.

Peñate Leyva<sup>1</sup> plantea que la comunicación, los niveles de participación y las relaciones afectivas que se configuran en el escenario de las familias inciden de manera notable en la vida de sus miembros más jóvenes.

Rodríguez Yero y colaboradores<sup>9</sup> en 2021· Campoagre<sup>10</sup> 2020 coinciden en los criterios de la familia como ente de socialización y espacio comunicativo esencial que ejerce influencia en el desarrollo psicosocial del adolescente.

El objetivo es determinar las características de la comunicación intrafamiliar y su interrelación con el bienestar psicológico del adolescente.

### **Método**

Se realizó estudio descriptivo-correlacional, no experimental con metodología cuantitativa, en los consultorios 1 y 2 del Policlínico Batalla de Las Guásimas. área de salud que pertenece al municipio de Vertientes en la provincia Camagüey. El período a investigar comprendió enero de 2025 a abril de 2025.

El universo estuvo constituido por 200 adolescentes y sus familias pertenecientes a dichos consultorios. La muestra se seleccionó por muestreo no probabilístico quedó conformada por 42 adolescentes y sus familias, que evidenciaron dificultades en la comunicación reportados según el análisis del funcionamiento familiar, donde la comunicación fue la dimensión más afectada.

### **Criterios de inclusión**

- Edad de los adolescentes comprendida entre 12 y 15 años.
- Dar su disposición a participar mediante la firma del consentimiento informado.
- Estar presente en el período que se desarrolla la investigación.
- Que residan en el área de salud
- Existencia de afectaciones en la dimensión de comunicación al evaluar funcionalidad familiar según Historia de Salud Familiar.

### **Criterios de exclusión**

Pacientes cuyo estado de salud física y psicológica no les permite participar en la investigación.

### **Criterios de salida del estudio:**

- Abandono voluntario del estudio.
- Cambio de domicilio.
- Fallecimiento.
- Ausencia a las actividades programadas.

### **Variables de estudio**

- Edad de los adolescentes (cuantitativa continua)
- Sexo (cualitativa nominal)
- Composición del núcleo familiar según ontogénesis (cualitativa nominal)
- Características de comunicación intrafamiliar (cualitativa nominal)
- Bienestar psicológico en el adolescente (cualitativa ordinal)

Para la obtención de la información en un primer momento se realizó mediante el método empírico análisis documental la revisión de las historias de salud familiar y se evaluó en cada una la existencia de afectaciones en la dimensión comunicación dentro del funcionamiento familiar.

En un segundo momento se aplicó el cuestionario de comunicación intrafamiliar tanto a hijos como a padres. Se evaluó la comunicación en abierta con intercambio fluido de información, y cerrada con problemas en la comunicación.

Se realizó entrevista semiestructurada con el fin de determinar en el caso de la comunicación abierta el predominio de características como entendimiento mutuo, expresión de emociones, relaciones afectivas de amor y respeto, satisfacción con la interacción. En el caso de la comunicación cerrada se identificó el predominio de actitudes de indiferencia, agresión o desvalorización, dificultades para manifestar lo que piensa, siente o desea, falta de confianza e insatisfacción en la interacción.

Se aplicó a los adolescentes, escala de bienestar psicológico con el objetivo de evaluarlo en alto medio o bajo según las escalas establecidas.

En un tercer momento se realizó la triangulación de la información a partir del análisis documental, el cuestionario y la entrevista aplicada y se estableció la relación entre el bienestar psicológico y las características de la comunicación intrafamiliar.

El procesamiento estadístico se realizó, mediante el paquete estadístico para el estudio de las ciencias sociales (SPSS, por sus siglas en inglés), versión 25,0. Los resultados se expresaron en números y porcentos, del mismo modo que se calculó la media de edades como medida de resumen. Se emplearon tablas de frecuencia y se aceptó un margen de error del 5 % y un valor de confianza del 95 %.

Se utilizó la prueba de correlación de Pearson, para establecer la relación entre las variables comunicación intrafamiliar y bienestar psicológico

### **Aspectos éticos**

La investigación fue aprobada en el consejo científico municipal y el comité ética de la investigación. Se garantizó la confidencialidad de los datos mediante la codificación de las variables y se tuvieron en cuenta los principios bioéticos contenidos en la Declaración de Helsinki.<sup>11</sup> Se contó con consentimiento informado de todos los participantes a los cuales se les explicó en qué consiste la investigación. Se tiene en cuenta el principio de voluntariedad a participar por parte los adolescentes y sus familiares.

### **Resultados**

La tabla 1 muestra la distribución de los adolescentes según edad y sexo la cual expresa el predominio del sexo femenino para el 66.6 % y la edad de mayor porcentaje fue el grupo de 12 años para un 42.8 % (edad media).

**Tabla 1.** Adolescentes según sexo y grupo de edades

Edad	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino			
	No.	%	No.	%	No.	%
12	10	23.8	8	19	18	42.8
13	5	11.9	4	9.5	9	21.4
14	6	14.2	2	4.7	8	19
15	3	7.14	4	9.5	7	16.6
Total	28	66.6	14	33.4	42	100

Fuente: elaborada por los autores

La tabla 2 se observa la distribución de la composición de la familia. Predominó la familia nuclear monoparental en el 33.3 % lo que evidencia la convivencia con solo uno de los padres, la madre en la mayoría de los casos, seguido de las familias biparentales con un similar comportamiento en el 28.5 %. En caso de las familias ausentes que representa el 9.5 % de la muestra viven con abuela a partir de procesos de migración de ambos padres.

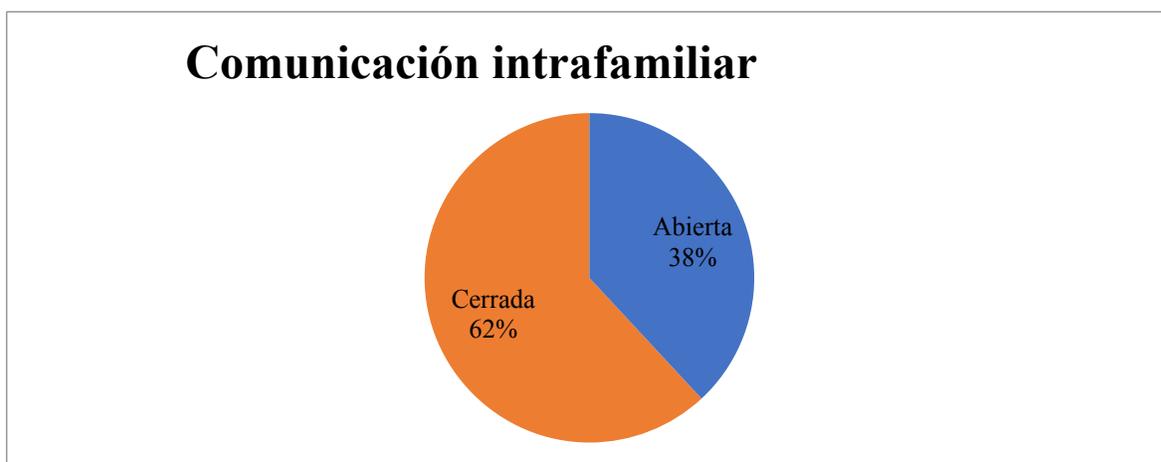
**Tabla 2.** Composición de la familia

Composición de la familia	No.	%
Nuclear monoparental	14	33.3
Nuclear biparental	12	28.5
Nuclear padres ausentes	4	9.5
Nuclear reconstituida	5	11.9
Nuclear equivalente de pareja	0	0
Extensa	2	4.7
Ampliada	0	0

Fuente: elaborada por los autores



El gráfico 1 muestra que en el 62 % de las familias estudiadas existe una comunicación cerrada, con problemas en la comunicación. Mientras que solo en el 38 % la comunicación es abierta donde hay intercambio fluido de información.



**Gráfico 1.** Comunicación intrafamiliar

Fuente: elaborada por los autores

En la tabla 3 se observa un predominio de las dificultades para manifestar los que piensa, siente o desea, en el 50 % de las familias, seguido de la agresión y desvalorización en el 40.47 % y las actitudes de indiferencias 61.9 %

**Tabla 3.** Características de la comunicación intrafamiliar según sus dimensiones

<b>Comunicación</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Comunicación abierta	Entendimiento mutuo	10	23.8
	Expresión de emociones	10	23.8
	Satisfacción con la interacción	11	26.1
	Relaciones afectivas de amor y respeto	12	28.2
Comunicación cerrada	Actitudes de indiferencia	26	61.9
	Agresión o desvalorización	17	40.4
	Dificultades para manifestar lo que piensa, siente o desea	21	50
	Falta de confianza e insatisfacción en la interacción	15	35.7

Fuente: elaborada por los autores

En la tabla 4 Se evidencia en los adolescentes con alto bienestar psicológico solo en el 28.5 % con predominio de una comunicación intrafamiliar abierta, mientras lo que tienen un nivel medio de bienestar el 52.3 % predomina la comunicación cerrada en el 40.4 %. Los que poseen un nivel bajo de comunicación en su totalidad, la comunicación intrafamiliar es cerrada en el 21.4 % de la muestra estudiada.

**Tabla 4.** Bienestar psicológico en los adolescentes y relación con la comunicación intrafamiliar

Bienestar psicológico	Comunicación intrafamiliar				Total	
	Abierta		Cerrada		No.	%
	No.	%	No.	%		
Alto	11	28.5	0	0	11	28.5
Medio	5	11.9	17	40.4	22	52.3
Bajo	0	0	9	21.4	9	21.4
Total	16	38	26	62	42	100



Fuente: elaborada por los autores

**Tabla 6.** Correlación comunicación intrafamiliar y bienestar psicológico de adolescente

Bienestar psicológico	Comunicación abierta	Comunicación cerrada	
	Correlación de Pearson	,3222	-,357
	Sig. (bilateral)	,002	,001
	N	42	42

Fuente: Elaborado por los autores

En relación a la edad y el sexo existe predominio del femenino, en concordancia con literatura consultada donde, en Ecuador, la mayor parte de los adolescentes de la muestra empleada fueron de sexo femenino el 53.72 %.<sup>12</sup>

Coinciden también los resultados de los encuestados por Gonzaga Pinales<sup>13</sup>, en este mismo país, donde el 59 % de los adolescentes son femeninos, mientras que el 41 % son masculinos. En cuanto a la convivencia, Del Barrio y Salcines Talledo<sup>4</sup> hallaron que el mayor porcentaje convive en familias nucleares biparentales, mientras que solo un 15 % en familias monoparentales.

Existen estudios en Cuba sobre adolescentes y familias donde predomina la convivencia con solo uno de los padres. En este sentido Peñate Leyva<sup>1</sup> encontró que el 46.2 % de los adolescentes refiere que sus madres y padres se encuentran divorciados o separados.

Santoyo- Rodríguez en estudio titulado: “Características de la salud familiar en los hogares de adolescentes maltratados. Panorama. Cuba y Salud”. analizó 71 familias, el 59,1 % eran familias extensas, es decir familias en las que conviven más de dos generaciones, seguidas en orden de importancia por las familias monoparentales, representadas por el 28,2 %.<sup>9</sup>

Es criterio de los autores que el predominio de las familias monoparentales se debe al alto índice de divorcios y al desmembramiento de las familias por la inmigración. Le siguen las familias extensas a partir de las dificultades para la independencia económica de las jóvenes generaciones.

En cuanto al bienestar psicológico de adolescentes abordado por De los Santos Pineda y Gutiérrez Becerril,<sup>14</sup> en México, predominó un nivel promedio de bienestar psicológico con una media 137.11 compatible con los hallazgos de esta investigación.

Ayelén Montenegro<sup>15</sup> en 2021 evaluó el nivel de bienestar psicológico que manifiestan los adolescentes y se observó un predominio de un bienestar relativamente bajo. Esto explica también la observación que realizan Castellá Sarriera y otros<sup>16</sup> que suele haber una

disminución del bienestar durante la adolescencia, en comparación con otras etapas de la vida.

Los autores apuntan que el bienestar psicológico de adolescentes en la gran mayoría se deteriora a partir de la regulación emocional adquirida del seno familiar, y las contradicciones y cambios que surgen en la etapa.

Al abordar la comunicación intrafamiliar en adolescentes de educación media superior en el Estado de México, el 42.2 % de los adolescentes mantiene una comunicación evitativa con sus padres, el 38.9 % manejan una comunicación abierta y el 18.9 % maneja una comunicación ofensiva.<sup>14</sup>

En estudio titulado: “Adolescentes y jóvenes cubanos en los ámbitos de familia y pareja”, se evidenció apertura en la comunicación más con la figura materna que la paterna en la mayoría de los adolescentes. Reconocen que no son siempre escuchados ni sus opiniones tenidas en cuenta. Ello revela que en el ámbito familiar en ocasiones se vulneran los derechos de adolescentes y jóvenes asociados a la libertad de expresión, decisión y participación.<sup>1</sup>

El predominio de elementos que evidencian familias con problemas de comunicación se distinguen con mayor frecuencia en las distintas investigaciones, coincide con los hallazgos de la que se expone. Los autores de este estudio ponderan que se debe a las características de la etapa de la adolescencia y los estilos comunicativos que se emplean, carentes de capacidad de escucha y asertividad en los mensajes que se transmiten.

Respecto a la correlación entre variables comunicación intrafamiliar y bienestar psicológico en el adolescente se determinó que existe una correlación positiva; es decir, mientras más alto sea el nivel de comunicación familiar más alto será el nivel de bienestar en los adolescentes.

Estos datos se asemejan a los hallazgos de Ferreyros<sup>17</sup> en investigación a 274 estudiantes de 11 colegios en el que mediante el análisis estadístico encontró que la comunicación familiar se correlaciona de forma positiva y significativamente con la autoestima, con un nivel regular de comunicación familiar en un 55,1 % semejante a los resultados de esta investigación.

Hañari y colaboradores<sup>8</sup> realizaron una investigación con 261 adolescentes entre 12 y 17 años, encontraron que una buena comunicación familiar conlleva a una buena autoestima, donde el 69 % de la población presenta una autoestima normal.

En el sector Viva Alfaro, en 2022 el estudiar la comunicación intrafamiliar y su impacto en la conducta de jóvenes y niños se obtuvo que el 45 % de la población indica en la encuesta realizada de que no hay problemas de comunicación intrafamiliar, mientras el 55 % indican que si existe problemas de comunicación intrafamiliar y que afectan a la conducta de los jóvenes y niños.<sup>18</sup>



Coca y Rubio<sup>19</sup> plantean que existe una relación directa entre la comunicación familiar y el bienestar psicológico.

Según Schmidt y colaboradores<sup>20</sup> es evidente que los adolescentes que presentan un mayor desajuste psicológico general son aquellos que reportan mayores problemas de comunicación con ambos padres, especialmente menos comunicación positiva con la madre. Esto se asocia con baja autoestima, sentimientos de ineficacia y menor regulación emocional.

Los resultados de Garcés Coca y otros<sup>21</sup> en 2022 reflejan una correlación positiva leve ( $r = 0.400$ .  $p = < 0.001$ ) entre la comunicación familiar y el bienestar psicológico en los estudiantes de bachillerato, además, se evidenció un nivel bajo de comunicación familiar (46.6 %), y un nivel bajo de bienestar psicológico (56.4 %) como predominantes. Y concluye q que el desarrollo de la comunicación dentro de la dinámica familiar podría contribuir al bienestar psicológico de forma favorable o desfavorable, por tanto, al presentar un bajo nivel de comunicación familiar se puede evidenciar a la vez un bajo nivel de bienestar psicológico.

Los resultados obtenidos sobre la correlación entre los niveles de comunicación familiar y el bienestar psicológico, se asemejan con los de un estudio realizado en Canadá con 23.218 jóvenes entre 11 y 15 años, donde se relaciona de forma directa los bajos niveles de calidad de la comunicación familiar con puntuaciones mayores de soledad.<sup>22</sup>

Los autores concuerdan en que una comunicación adecuada con la familia lleva a desarrollar un bienestar psicológico adecuado.

## **Conclusiones**

Se considera el predominio de familias con comunicación intrafamiliar cerrada en adolescentes con un nivel medio y bajo bienestar psicológico. Se evidencia la interrelación entre la comunicación intrafamiliar y el bienestar psicológico del adolescente, donde se halló una relación significativa positiva, entre la comunicación abierta y el bienestar psicológico de los adolescentes, y este es menor, a mayores problemas en la comunicación.

## **Referencias bibliográficas**

1. Peñate-Leiva A, Semanat-Trutie R, del-Risco-Sánchez O. Adolescentes y jóvenes cubanos en los ámbitos de familia y pareja (2015-2019). Anales de la Academia de Ciencias de Cuba [Internet]. 2022 [citado 20 Ene 2025]; 12(3) Disponible en: <https://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/1062>
2. Florencia-Cala M. “Régimen de comunicación paterno filial. Casos problemáticos. Regulación en el Código civil y comercial de la Nación”. Cartapacio de Derecho: Revista Virtual de la Facultad de Derecho [Internet]. 2014. [citado febrero 2025]; 26 (2):1. Disponible en: [www.cartapacio.edu.ar/ojs/index.php/ctp/article/view/1499/189](http://www.cartapacio.edu.ar/ojs/index.php/ctp/article/view/1499/189)



3. Aranguren M, Irrazabal N. Estudio de las propiedades psicométricas de las escalas de bienestar psicológico de Ryff en una muestra de estudiantes argentinos. *Ciencias Psicológicas* [Internet] 2015. [Citado octubre 2024]; 9(1): 73-83. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459545409008>

Del Barrio-Del Campo J A, Salcines-Talledo I. Características de la comunicación entre los adolescentes y su familia. *International Journal of Development and Educational Psychology* [Internet] 2012. [Citado octubre 2024]; disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832342040>

5. Organización Mundial de la Salud. Informe Mundial sobre la Salud Mental [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado el 2 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240050860>

6. García-Uribe M I, González M. Clima social, familiar, escolar y conductas de riesgo en adolescentes. *Revista de psicología de la universidad autónoma del estado de México*. Issn 2007-7149 [Internet] 2022, [citado febrero 2025]; 11(23): 231-258. Disponible en: <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/18057>.

7. Puchaicela C, Torres M . Evolución Normativa de la Familia en el Ecuador Frente a los Derechos Humanos. *Revista Espacios*. 2020. [ citado marzo 2025]; 41(25): 1. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n25/a20v41n25p02.pdf>

8. Hañari J, Masco M, Esteves A. Comunicación familiar y autoestima en adolescentes de zona urbana y rural. *Revista Innova Educación* [Internet]. 2020 Jul. 25 [citado mayo 2025 ]; 2(3):446-55. Disponible en: <https://revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/8>

9. Santoyo- Rodríguez FA, Rodríguez- Yero Y, Zaldivar-Bermúdez M, Rojas- Iriarte C. Características de la Salud Familiar en los hogares de adolescentes maltratados. *Panorama Cuba y Salud* [Internet]. 27 de octubre de 2021 [citado 21 de junio de 2025]; 16(2 (44):18-24. Disponible en: <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1372>

10. Campoaegre R. Las familias cubanas en transición. *Centro de Investigaciones Psicológicas* [Internet]. 2020 [citado enero de 2025] disponible en <https://www.cips.cu/las-familias-cubanas-en-transicion/>

11. Rodríguez- Puga R. Actualización de la Declaración de Helsinki, avances en ética y protección de la investigación médica. *Revista cubana salud trabajo* [Internet]. 2025 [citado 21 Jun 2025]; 26 . Disponible en: <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/917>

12. Tustón-Jara M J. La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del instituto tecnológico agropecuario Benjamín Araujo del Cantón



Patate. Universidad Técnica de Ambato – Ecuador. [Internet]. 2016. [citado 20 Ene 2025];

Disponible en: <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/20698>

13. Gonzaga L A. Incidencia de la comunicación intrafamiliar en la conducta de los adolescentes de la ciudadela Juan de Dios Zarate del Cantón Quevedo. Ecuador. [Informe final del proyecto de investigación]. 2022 [citado 20 Ene 2025] Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/13500>

14. De los Santos-Pineda A, Gutiérrez-Becerril C. Medición del bienestar psicológico en adolescentes de educación media superior del estado de México. Revista de Psicología de la universidad Autónoma del Estado de México. [Internet]. 2017 [citado 20 Ene 2025]; 6 (11): 61-79. Disponible en

<https://hemeroteca.uaemex.mx/index.php/rpsicologia/article/view/13351>

15. Montenegro A.A. Comunicación familiar y bienestar psicológico del hijo adolescente [en línea]. [Tesis de Licenciatura]. Pontificia Universidad Católica Argentina, 2020 [citado 20 Ene 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/11628>

16. Castellá -Sarriera J, Saforcada E, Tonon G, et.al. Bienestar subjetivo de los adolescentes: un estudio comparativo entre Argentina y Brasil. Psychosocial Intervention [Internet]. 2012 Dic [citado 2025 marzo 22] ; 21( 3 ): 273-280. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592012000300004&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592012000300004&lng=es) . <https://dx.doi.org/10.5093/in2012a24>.

17. Ferreyros L. A. Comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de la ciudad de Puno, Perú. Revista Espacios . 2019 [citado 2025 marzo 22]; 18 (2):7. Disponible en: <https://w.revistaespacios.com/a19v40n44/a19v40n44p07.pdf>.

18. Aguirre C S. Comunicación intrafamiliar y su impacto en la conducta de jóvenes y niños del sector Viva Alfaro. [Documento probatorio dimensión práctica del examen complejo de grado previo a la obtención del título de licenciada en: Comunicación social]. Ecuador 2022. Disponible en : <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/13653>

19. Coca M. G, Rubio A. del R. M. Comunicación familiar y su relación con el bienestar psicológico en estudiantes de bachillerato: Family Communication and Its Relationship to Psychological Well-Being in High School Students. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades. 2023 [citado 2025 marzo 22]; 4(1), disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/273>



20. Schmidt V, Maglio A, Messoulam N, Molina M F, Gonzalez A. La comunicación del adolescente con sus padres: construcción y validación de una escala desde un enfoque mixto. Revista Interamericana de Psicología 2010 [citado 2025 marzo 22]; 44(2): 299-311. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2842064101>

21. Garcés-Coca M, Mejía-Rubio A. Comunicación familiar y su relación con el bienestar psicológico en estudiantes de bachillerato. Revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades. 2022 [citado 2025 abril 20]; 4 (1):564. Disponible en DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.273>

### **Conflictos de intereses**

Los autores declaran que no poseen conflicto de intereses respecto a este texto.

### **Contribuciones de los autores**

Conceptualización: Neymí Rojo Quintero

Curación de datos: Neymí Rojo Quintero, Yanet Riverón Penín, Oscar Suárez Oviedo, Aliannis Jiménez Revilla

Análisis formal: Neymí Rojo Quintero, Oscar Suárez Oviedo

Investigación: Neymí Rojo Quintero, Yanet Riverón Penín, Oscar Suárez Oviedo, Aliannis Jiménez Revilla

Metodología: Neymí Rojo Quintero, Yanet Riverón Penín, Oscar Suárez Oviedo, Aliannis Jiménez Revilla

Administración del proyecto: Neymí Rojo Quintero, Yanet Riverón Penín

Recursos: Neymí Rojo Quintero, Yanet Riverón Penín

Software: Neymí Rojo Quintero

Supervisión: Neymí Rojo Quintero

Validación-Verificación:

Visualización: Neymí Rojo Quintero, Yanet Riverón Penín, Oscar Suárez Oviedo, Aliannis Jiménez Revilla

Redacción-borrador original: Neymí Rojo Quintero, Yanet Riverón Penín

Redacción-revisión y edición: Neymí Rojo Quintero, Yanet Riverón Penín, Oscar Suárez Oviedo, Aliannis Jiménez Revilla

